

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района

МБОУ "Кульшариповская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Саттарова З.Я.,
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

Ярусова Х.Х.
от «29» 08 2023 г.

Исрафилова Г.Т.
Приказ №65 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Решение задач»

для обучающихся 8 классов

с.Кульшарипово 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания.

Предлагаемый курс «Решение задач» своим содержанием сможет привлечь внимание учащихся 8 классов. Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач. Наряду с основной задачей обучения математики – обеспечением прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с математикой, выбору профиля дальнейшего обучения.

Рабочая программа по курсу «Решение задач» рассчитана на учащихся 8 класса на 33 часа 2023-2024 учебный год, 1 час в неделю.

Цели курса:

- помочь повысить уровень понимания и практической подготовки в таких вопросах, как:
а) решение текстовых задач б) решение задач на составление уравнений; в) решение задач на составление системы уравнений;
- создать в совокупности с основными разделами курса базу для развития способностей учащихся;
- помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы.

Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы при решении олимпиадных задач и участия в ВОШ школьного и муниципального уровней.

Задачи изучения данного курса:

Обучающие:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
- помощь ученику в оценке своего потенциала с точки зрения образовательной перспективы.
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- удовлетворенность познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к учению, формирование универсальных учебных действий;
- формирование системного математического мышления;
- развитие умений аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Воспитательные:

- формирование навыков самостоятельной работы;
- формирование приемов умственных операций обучающихся (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат математической деятельности;
- первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости активности при решении задач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные.

- составлять план и последовательность действий;
- предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные.

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные.

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную общекультурную компетентность в области использования ИКТ;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;
- выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- **Предметные результаты:**

Ученик научится:

- основным видам математических соревнований и правилам их проведения;
- основным методам и приемам решения текстовых задач по математике
- строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, создавать модели для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера;
- выполнять преобразования выражений, применять их для решения математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных реальных ситуаций, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;

Содержание курса

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Задачи на уравнивание	1
3	Задачи на части	2
4	Задачи на проценты	3
5	Задачи на совместную работу	3
6	Задачи на среднюю скорость	2
7	Решение задач с помощью уравнений, систем уравнений	5
8	Задачи на сплавы и смеси	4
9	Логические задачи	4
10	Задачи о дележе прибыли	3
11	Решение трудных задач	5
	Итого	33